**النشاط: تاريخ - المستوى: السنة الثانية متوسط  
الميدان الثالث: التاريخ العام    
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الثانية من التعليم المتوسطيكون المتعلم قادرا على ربط العلاقة بين الفتوحات الإسلامية،  ومجالات التأثير الحضاري للإسلام في العالم بعد الكشف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد.  
الكفاءة الختامية: يعتمد خرائط الفتوحات والتوثيق المناسب لإبراز التأثيرات الحضارية الإسلامية في أوربا والعالم  
الوضعية التعلمية: إدماج المركبات**

**مركب الكفاءة: ابراز التأثير الحضاري للعام الإسلامي على أوربا  
  
التعليمة:  
من خلال الوثائق من 1إلى 6الواردة في الصفحتين 118-119 بين مظاهر تأثير الحضارة الإسلامية في المجتمع الأوربي.  
  
- حفظت الحضارة الإسلامية لحضارات العالم الحديث ماوصلت إليه حضارة الأقدمين اليونانيين وأضافت إليها ابتكارات في مختلف العلوم والفنون. وساهمت في امداد حضارة العالم الحديث بالمؤلفات  
- أثارت الحضارة الإسلامية فضول الأوربيين الذين اهتموا بالعلوم الفلسفية.  
- لعبد الرحمن الثاني أو الداخل الفضل في تحويل اسبانيا إلى واحدة من أكثر بلدان العالم حضارة وأضحت قرطبة تنافس دمشق وبغداد ملتقى للعلماء والفنانين  
- إن المستوى الرفيع الذي أحرزته الثقافة الإسلامية في اسبانيا راق النصارى وجعل بعضهم يستعربون   
- احتوت مكتبة قرطبة نصف مليون كتابا جذبت طلاب العلم من مختلف أنحاء العالم شرقه وغربه**